人相似。如 1977 年辽宁券作文"谈青年时代"和"在沸腾的 日子里": 1978年的高考作文, 要求缩写《速度问题是一个政 治问题》这篇文章; 1981年的"毁树容易种树难"; 1982年 的命题作文"先天下之忧而忧,后天下之乐而乐"。这类关注 现实社会, 体现时代精神的命题观念可谓一脉相承, 充分展 现了高考作文试题具有引领时代发展的基本特征, 展现了国 家对青年成长的关注。早在唐代古文运动时, 白居易就指出 了"文章合为时而著,歌诗合为事而作",明确表达了写作的 根本目的, 那就是关照社会现实, 书写社会生活。因此, 2018年高考是彰显青年精神, 关注国家发展的命题思想, 在 一定程度上,是对历史考题的回归。

第五,重视思维能力,容含哲理要素。思维能力是一个 人的聪明程度的重要体现。树立全面思维, 拥有对问题的根 本观点和认识是教育的重要功能。2018年高考作文题充分关 注了考生的思维能力, 让考生拥有独立的见解, 树立全面认 识问题的基本核心理念。2018年全国Ⅱ卷通过"战机划痕" 引导考生要有全面思维的意识, 学会抓住重点, 坚守内心, 坚持自己对问题的独立观点; 2018年江苏卷通过花语, 鸟语, 以及人的语言, 让考生明白语言的功能, 对语言这一核心概 念拥有充分的认识; 2018年上海卷通过生活中, 人们不仅关 注自身的需要,也时常渴望被他人需要这一充满哲理思辨的 作文材料,来认识"被需要"这一特别的心态,从而阐释自 己的观点。

同时,关注考生的想象能力,注重考生关注时代特征, 促使考生真情写作也构成了高考作文命题的热点,如 2018 年 全国 [卷, 将命题视角展现在了 2020 年和 2035 年, 要求考 生站在未来的角度写一篇文章,想象它装进"时光瓶"留待 2035年开启,给那时 18 岁的一代人阅读。这种考题的命题 目的在于引导考生拥有想象能力, 学会展望未来, 树立崇高 目标。

三、2019年高考作文的理性思考

通过以上对 2018 年高考作文试题的剖析, 让我们充分 把握了命题人的基本理念,有效掌握了命题的基本思考,为 2019年以及之后的高考语文作文指明了方向。再次审视 2018 年的高考作文命题,引发我们如下思考。

第一,关注核心素养,形成价值理念。作文试题在命制 上充分观照中国发展,将命题视角引向了社会现实,旨在引 导考生树立起文化本位思想。写好这类文章,要求考生既要 有关注社会发展的眼光, 又要有向阅读寻求积淀的学习方式。 针对这一变化,作为未来的考生,要有读书读报的习惯,要 树立起以"核心素养"为基本理念的文化自信。全国卷 I 卷、 Ⅲ卷,以及北京卷的作文命题均以文化自信或提升思维为命 题方向。因此在今后的作文中要拥有文化自信的信念, 有热 爱祖国的社会主义情怀,将小我融入到祖国发展的历史长河。 以主人翁的态度来看待社会变革。因此 2019 年的高考作文命 题将会继续围绕这一核心理念来进行。

第二、关照社会现实, 拥有爱国情怀。考生要关照社会

现实, 思考现实生活中所出现的诸多变化。以爱国主义情怀 来支撑自己的认识。始终站在祖国发展,民族未来,以及个 体成长和责任承担的角度来看待问题, 寻求解决问题的策略。 要始终拥有爱国理念,以时代青年的精神风貌来勇于承担, 不断丰富自我,让自己成为德才兼备的时代青年。以大情怀, 大勇气来分析问题, 进而提出解决问题的正确方法。摒除对 域外文化的盲目膜拜, 始终构筑起以爱国主义情怀为支撑的 民族自信理念。以崇高的人生理念投身于建设社会主义祖国 的伟大洪流。

第三、去除形式主义,提升作文素养。面对 2018 年作 文题目的变化,特别是全国Ⅰ、Ⅱ卷作文命题形式的改变, 我们要树立去除形式主义的作文备考思维, 切忌在"材料作 文"、"命题作文"、"任务驱动型作文"等概念上做文章, 而是要树立全面备考的观念,最大限度地提升自己的写作素 养,努力实现向思想立意要高分,向写作技巧要高分。作文 题目的形式千变万化,同时也会创造出更多新颖的形式,但 写作的素养是不会变化的, 因此, 2018年的高考命题将会进 一步创新作文的命题形式,更加侧重考生写作素养的考查, 在形式多元的思维下真正凸显考生的写作能力。

第四,加强阅读能力,思考现实人生。关照社会人生, 思考现实社会是作文的不竭动力。作为高中生而言,已经基 本具备了思考现实的能力,要学会用自己的价值观念来思考 社会,用社会核心价值观来评判社会。要学会在史学层面上 认识人生,看待社会,要用"核心价值观"来丰富自己的精 神内涵, 让自己不成为只会造文章, 耍技巧的考生, 而要成 为用思想征服人,写内涵厚重文的有真实内蕴的考生。因此, 作为 2019 年的考生, 要充分关注新闻报道, 关注报刊读物, 特别是《光明日报》、《人民日报》等反映时代心声的报刊, 学会用时代声音塑造自我灵魂,用时代的风尚内化自己的写 作思维。

通过上述分析, 笔者以为, 随着作文命题思想内涵的加 深, 以及新一轮课程改革带来的巨大激荡, 考生在作文备考 中只有树立阅读意识,积累意识,坚持写作训练,才能用高 深的思想内涵去搏击高考作文, 创造佳绩。

责任编辑 廖宇红